

PÁLYÁZAT

A Debreceni Egyetem Gyakorló Óvodája

Intézményvezetői (magasabb vezető) tisztségének betöltésére

Azonosító szám: RH/206/2021



Készítette:
Balogh Beáta Anikó

2021.

4. Vezetői program

4.1. Alapvető célkitűzések

A jövőbeli vezetői elképzeléseimet az elmúlt öt év tapasztalataira építve tervezem. Elsődlegesen a Debreceni Egyetem Gyakorló Óvodája szakmai jó hírének megtartása és magasabb szintre emelése a célom, ami támogatja az óvodánkba járó gyermekek személyiségének sokoldalú fejlesztését, az óvodahasználók látásmódjának szélesítését, a dolgozóink szakmai és mentális megújulásának támogatását, az infrastruktúránk tudatos modernizálását, a támogató kapcsolataink fenntartását.

Másodlagos funkcióknak tekintetében a hallgatói képzés sikeres megvalósítására törekszem, amelyben a Kar együttműködésével hozzájárulunk a hatékony, kimenetet támogató diplomás szakemberek képzéséhez.

4.2. A szakmai élet keretében tervezett tevékenységek

Intézményünk szakmai életét a törekvő, szakmailag megalapozott tudással rendelkező óvodapedagógusok és dolgozók jellemzik. Hagyományként örököltem az önálló munkavégzésre képes csoportokat, a megújulásra vágyó pedagógusokat és segítőiket. Az innovatív gondolkodásmód fenntartását a Kar közelsége sugallja, ami azonban az utóbbi időben kissé megkopott. A Kar oktatói gárdájának átalakulása, fiatalodása miatt a korábban jellemző óvodai kísérletek, programok, tudományos megalapozottságú fejlesztések elmaradtak. A stabilizálódást követően, felajánlottam a Kar vezetése számára szakmai az együttműködés lehetőségét.

Ezt a következőkben kívánom kidolgozni:

- A csoport programjainak átgondolásával egy-egy szakterület bevonását kezdeményezem az innovatív megoldások tekintetében. Ezzel kapcsolatosan a bábjátékok és a mozgás (egészséges életmód) terén kezdődtek a tárgyalások.
- Az innovatív programok bevezetésével programjavaslatok, programcsomagok ajánlását segítem (kiadványok, játékgyűjtemények, filmek, dokumentumok).
- Konferenciákon, hallgatói képzés területein disszeminációs folyamatok megvalósítása beszámolókkal, filmekkel, poszterekkel.

További szakmai terveim:

- Az óvodapedagógusok szakmai elképzeléseinek átgondolt támogatása.
- A nevelési módszerek árnyaltabb megközelítése.
- Az egészséges életmódra vonatkozó feladataink következetes megvalósítása. Az udvari élet lehetőségeinek kihasználása, a szabadlevegőn tartózkodás feltételeinek biztosításával. Igyekszem arra ösztönözni az óvodapedagógusokat, hogy annak megfelelően rendezzék be az udvarrészüket, teraszukat, hogy egész nap kint tudjanak tartózkodni a gyerekek, a levegőn szervezzék a tevékenységeket, a fejlesztéseket.
- A Zöld Óvoda szellemiségének nyomatékosítása az elkezdett tevékenységek folytatásával (magas ágyások, udvari munka, szelektív hulladékgyűjtés.) Új tartalmak tervezését, a komposztálásban, a növénygondozásban, kupakgyűjtő tárolóedény megszervezésében és egy új Munkaközösség megalapításában tervezem.
- A szakmai és hatósági megfelelés biztosítása a szakmai dokumentumok vezetésével, az OVPED rendszer bevezetésének támogatásával.
- A mesterprogramok megvalósításának nyomon követése, támogatása.
- A továbbtanulási szándékot mutató kollegák irányított, személyiségjegyeihez és az óvoda érdekeihez igazított képzésének segítése.
- A hagyományokra épülő szakmai konferenciák szervezése (szakmai nap, Munkaközösségek bemutatkozni).
- Új lehetőségként gyakorlati igényekre támaszkodó szakmai rendezvények szervezése (mentorálási folyamatok, módszertani megbeszélések, kerekasztal beszélgetések)

Pedagógiai Programunk kijelöli az intézményünkben folyó nevelő munka pedagógiai alapelveit, céljait és feladatait, valamint az alkalmazott eszközöket és eljárásokat.

A nevelőtestület feladatai közül kiemeli a széles módszertani skála alkalmazását, a tehetséggondozást és a személyiségfejlesztést.

Az óvodai nevelés sokoldalú megvalósításában egyre nagyobb szerepet játszik az integrált nevelés kérdése. Napjainkban jelentősen megnövekedett az eltérő fejlettséggel rendelkező gyermekek száma. Kiemelt feladatommak tartom, hogy a gyermekek egyéni és életkori sajátosságainak megfelelő környezetben és támogatásban részesüljenek. A gyerekek sokféle családból és háttérrel rendelkeznek annak ellenére, hogy óvodánk a város központjában helyezkedik el és a családok szociokulturális háttere általában középosztálybeli jellemzőkkel

rendelkezik. A nagy eltérés a családok elfoglaltságának, a nevelési módszerek széleskörű értelmezésének, a probléma felismerés késleltető jellemzőinek hatására alakul ki. Az eltérő fejlettségű gyermekek nevelése, integrálása nehézséget okoz a jelenlegi helyzetben. Kiemelt célom, hogy ezeket a problémás helyzeteket alapos megfigyelést követően az alábbi módon támogassam:

- megfigyelések, anamnézis felvétele,
- egyéni beszélgetés az óvodapedagógusokkal, szülőkkel,
- hagyományos vagy innovatív módszerek kiválasztása, alkalmazása,
- szakemberek bevonása (EGYMI szakemberei, mesterpedagógusok),
- nyomon követési rendszer kiépítése a gyermek megsegítése az iskolába lépést követően (alkalmazott módszerek átadása),
- személyi feltételek biztosítása.

A csoporton kívüli feladataink támogatása:

- A tanköteles gyermekek fejlesztésének támogatása az ebéd utáni időszakban, az óvodapedagógus kollegák szakirányú végzettségének átgondolásával, a Fejlesztő Munkaközösség koordinációjával.
- A tehetséges gyermekek támogatásának elősegítése a Tehetség Munkaközösség által szervezett tevékenységek segítségével. (vetélkedők, mese és versmondó versenyek, rajzpályázatok lehetőségeivel).
- A szakkörök működtetésének átgondolása, különös tekintettel a korai fejlesztést elősegítő tevékenységeket (mozgás - Manó torna)
- A mesterprogramok megvalósítására vonatkozó eljárásrend betartása (szülői programok, rendezvények, szakmai események, kutatások)

Kiemelt szakmai terveim:

A megnövekedett problémás helyzetek száma miatt olyan segítő eljárásokra van szükség, ami jelentős támogatást biztosít a gyermekek fejlődésének tekintetében.

Napjainkban a gyerekek egyre inkább eltávolodnak a növény- és állatgondozástól. Úgy vélem, hogy az „állat asszisztált” nevelési programok támogatják a következő személyiségjegyeket:

- felelősség
- rendszeresség
- kitartás
- empátia

Ezen túl támogatják a következőket:

- munkára nevelés
- feladatorientált gondolkodásmód
- közösségért végzett tevékenység
- gondoskodás
- tervezés, rendszeresség
- (...)

A megvalósítást, az ide vonatkozó korlátozott törvényi szabályozások részben megnehezítik.

Úgy gondolom azonban, hogy a kutya asszisztált nevelés bevezetése időszerű lépés ebben a tekintetben. Ezen túl (akár előkészítő jelleggel) egy kisállatokkal tervezett „állatsimogató” megvalósítása lenne a leghatékonyabb módszer. A körültekintő tervezéshez mindenképpen figyelembe veszem óvodánk személyi és infrastrukturális feltételeit.

A tervezett szakmai élet megvalósításához fontosnak tartom a szervezeti kultúra fejlesztését. Azt vallom, hogy a munkahelyen töltött idő minősége meghatározza a feladataink ellátását is. Ehhez a következőket tervezem:

- Havi szinten találkozó a kollektívával munkaidőn túli szabadidős programok átgondolásával (szalonnasütés, zsíros kenyér party, Mikulás est, kirándulás, Társasjáték- délután...) Az ezeken való részvétel önkéntes alapú, de az eddigi tapasztalatokra építve igényeszerű.
- A munkaruha szimbolikus jellegének képviselője (összetartozás).
- A családi érdekek szem előtt tartása a helyzethez igazítva (kisgyermek nevelése, idősgondozás, problémák megoldásának támogatása).
- A csoportokban a személyem segítségével történő helyettesítést megvalósítása (segítségadás, támogatás, példamutatás)

Az óvodánkat a dolgozók körében jó hangulatú, egymást segítő, támogató hangulat jellemzi. Ennek megtartására törekszem a következő öt éves időszakban is.

4.3. A humán erőforrás fejlesztésre vonatkozó terveim

A humán erőforrás tekintetében két oldalról támogatom a működést:

1. Az intézményünkben működő szakemberek bevonásának támogatása a mindennapi élet megsegítése, a gyermekek fejlődésének támogatása érdekében.

Óvodánkban az EGYMI szakemberei is segítik a fejlesztést, a következő területeken:

- logopédus

- pszichológus
- gyógy testnevelő
- fejlesztőpedagógus

A folyamatos szakmai egyeztetés következtében észrevehető a tudatos, mindennapi életbe beépített, támogató szemléletű együttműködés.

2. A helyzetképben látható megnövekedett problémás esetek miatt átgondolást igényel a humán erőforrás átszervezése. Épp ezért a támogató jelenléti szemléletre építem a terveimet:

- A csoportok összetételében figyelembe veszem minden esetben a gyermekek fejlettségi szintjét (egyenlő elosztás miatt), ennek következtében a pedagógiai asszisztensek beosztása is minden csoportot érint. A három asszisztens nagymértékben megsegíti a befogadási időszakot, a problémás helyzetek kezelését. Szeretném további 2 fővel kiegészíteni a pedagógiai asszisztensek munkakörét, hogy két-két óvodai csoporthoz tartozzon egy kiegészítő munkatárs. Amennyiben ez gazdaságilag nem lehetséges, úgy a közcélú dolgozók körét bővítve valósítom meg a személyi fejlesztést.

A humán erőforrás fejlesztése a törvényi előírásoknak megfelelő működési rend betartásához is szükségzerű. Az óvodapedagógusok munkaideje a vezetőpedagógusi munkakörben 26 óra, amit nem tudunk a jelenlegi feltételek mellett biztosítani. Ebből az okból kifolyólag is szeretném a státusz bővítést elérni.

4.4. Infrastrukturális fejlesztésre vonatkozó terveim

Óvodánk a jól felszerelt intézmények közé tartozik. A Pedagógiai Programban szereplő feladataink megvalósításához minden tárgyi feltétel a rendelkezésünkre áll. A tornaszoba, tornaterem, fedett teraszok, berendezett aulák, só szoba, könyvkuckó, szülői szoba, (...) kihasználtsága megfelelő koordinálás mellett lehetséges. Az intézményvezető helyettes mindenre kiterjedő odafigyeléssel osztja be a csoportokat a felsorolt helyiségekbe.

Fejlesztési terveim:

- A földszinti csoportszobákhoz kapcsolható fedett teraszok kiépítése, mely a teret tágítva több célú kihasználási lehetőséget tenne lehetővé pl: állandóan berendezett mozgástér, kézműves tér, „nyugi sarok”. A megvalósítás szakmailag indokolt, az anyagi forrást a fenntartói vagy pályázati forrásból igyekszem előteremteni.

- Az udvari fejlesztések érdekében egy udvari mosdóhelyiség kialakítására törekszem, az udvar-mosdó távolsága miatt.
- Az udvarrészek tematizált berendezésének folytatását tervezem, amit a cícsás udvaron kezdtünk el a „népi udvar” jelleg kialakításával.
- A bútorok cseréjét továbbra is fontosnak tartom, az elavult, több mint húsz éves berendezések udvari kihelyezésével.
- A játékeszközök bővítését támogatom a csoportok programjának, a csoportokba járó gyerekek érdeklődésének, fejlettségének a figyelembe vételével.
- A mozgásos eszközök bővítését bel és kültéri játékokkal kívánom fejleszteni. Amennyiben lehetséges, a TINI-KONDI felszerelését támogatom a csoportszobákban, teraszokon, a balesetvédelmi előírások megtartása mellett.
- A fogyó eszközök tekintetében arra ösztönzöm a kollektívát, hogy egyénre szabott eszközökkel bővítsék a felszereltségüket (jellel, színnel ellátott poharak, csészék, ...)

4.5. A hallgatói képzés tekintetében tervezett gondolataim

A hallgatói képzésre vonatkozó elképzeléseimet a korábbi fejezetekben már érintettem. A Kar oktatóival való együttműködés meghatározó a képzés sikerének elérése érdekében. A szoros kapcsolat kialakításhoz, a következőket tervezem:

- A félév kezdetén az aktuális módszertant oktató kollégákkal szakmai kerakasztal beszélgetés támogatása (elméleti innovációk bemutatása- pl: vázlatban történő változtatások ismertetése).
- A félév során a felmerülő problémák megvitatása.
- A félév végén a gyakorlatban dolgozó kollegákkal a tapasztalatokra épülő megbeszélés szervezése.
- A hallgatók munkájának támogatására „szabadon választható” tárgy keretében javaslatot teszek a mesterpedagógusok bevonásával az „Óvodai gyakorlat támogatása” címmel.
- A tanterv módosítási javaslatok szakkabineti feladataim támogatása.

4.6. Gazdálkodás, személyi, tárgyi fejlesztés

Az intézményvezetőként a gazdálkodási kérdések jelentették eddig is a legnagyobb nehézséget, mivel ezzel óvodapedagógusként csak áttételesen találkozhattam. Terveim szerint az óvoda költségvetésével igyekszem úgy gazdálkodni, hogy megkeressem azokat a lehetőségeket, melyek a működés pénzügyi feltételeit stabilabbá tehetik. Az elmúlt időszakban megismerhettem a fenntartó oldaláról támogató szervezetet, azok megvalósító személyeit, akik nagymértékben támogatják ez irányú feladataim megvalósítását.

A szakmai programban felvázolt programokkal még vonzóbbá szeretném tenni óvodánkat a város családjainak körében, ami hosszú távon garanciát nyújthat létszámkeretünk kitöltéséhez. A tárgyi feltételrendszer folyamatos javítása és fejlesztése érdekében minden lehetséges pályázati forrás kihasználása, illetve a szülők önkéntes munkájának ösztönzése adhat segítséget. Az eddigieken túl a különböző szabadidős programok szervezésével is szeretnék hozzájárulni óvodánk külső és belső fejlesztéséhez.

A tervezett intézményvezetői feladatok ellátását a gazdasági és éves beszámolók alátámasztják, a jelentkező gyerekek létszáma és intézményhasználók visszajelzései igazolják.